

Завдання

ІІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (для учнів 5-го класу)

08.12.2018

I. Спишіть зачин казки, уставляючи пропущені літери, складіть і запишіть продовження. Доберіть заголовок.

Хвалилася Царівна Осінь, що син її Вересень збирає в..ликі дари садів і полів. Сина Жовтня в..личала справжнім чарівником. Усе в золото вбере, дорогим багрянцем посипле землю, а жовтими к..лимама встелить ст..жини між д..рев. На лісові галяви сипоне без міри злата. Та ось приходить і її син Листопад. Він

Обсяг казки – 2 стор.

12 балів

II. Поставте наголос у словах.

Граблі, вояк, ліворуч, діалог, добуток, шофер, кулінарія, фартух, солодоці, нести, начинка, кропива, кидати, змовчати, новий, зазвичай, піала, подруга, забавка, олень, жайворонок, нудний, попереду, разом, черемха, долілиць, легкий, море, криниця, медаль.

6 балів

III. Згрупуйте слова за значенням, запишіть утворені синонімічні ряди.

Лагідний, культурний, сонячний, коричневий, безмежний, ніжний, ввічливий, безхмарний, тихий, чемний, брунатний, неосяжний, каштановий, безкрайї, погожий.

5 балів

IV. Розгляньте малюнки, розміщені в додатку. Запишіть фразеологізми та поясніть їхнє значення. Із двома фразеологізмами (на вибір) складіть два речення.

Зразок.



Мокра курка — безвольна, нерішуча або жалюгідна на вигляд людина.

6 балів

V. Згадайте алфавіт (цифра відповідає порядковому номеру літери), запишіть вислів. Поставте пропущений розділовий знак.

23, 1, 16, 1, 18, 23, 27, 7, 18, 1, 20, 19, 16, 7, 4, 16, 11, 3, 1, 20, 21, 1, 27, 33.

3 бали

Усього – 32 бали

Завдання

**III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 5-го класу)**

08.12.2018

I. Спишіть зачин казки, уставляючи пропущені літери, складіть і запишіть продовження. Доберіть заголовок.

Хвалилася Царівна Осінь, що син її Вересень збирає в..ликі дари садів і полів. Сина Жовтня в..личала справжнім чарівником. Усе в золото вбере, дорогим багрянцем посипле землю, а жовтими к..лимами встелить ст..жини між д..рев. На лісові галяви сипоне без міри злата. Та ось приходить і її син Листопад. Він

Обсяг казки – 2 стор.

12 балів

II. Поставте наголос у словах.

Граблі, вояк, ліворуч, діалог, добуток, шофер, кулінарія, фартух, солодоці, нести, начинка, кропива, кидати, змовчати, новий, зазвичай, піала, подруга, забавка, олень, жайворонк, нудний, попереду, разом, черемха, долілиць, легкий, море, криниця, медаль.

6 балів

III. Згрупуйте слова за значенням, запишіть утворені синонімічні ряди.

Лагідний, культурний, сонячний, коричневий, безмежний, ніжний, ввічливий, безхмарний, тихий, чемний, брунатний, неосяжний, каштановий, безкрайї, погожий.

5 балів

IV. Розгляньте малюнки, розміщені в додатку. Запишіть фразеологізми та поясніть їхнє значення. Із двома фразеологізмами (на вибір) складіть два речення.

Зразок.



Мокра курка — безвольна, нерішуча або жалюгідна на вигляд людина.

6 балів

V. Згадайте алфавіт (цифра відповідає порядковому номеру літери), запишіть вислів. Поставте пропущений розділовий знак.

23, 1, 16, 1, 18, 23, 27, 7, 18, 1, 20, 19, 16, 7, 4, 16, 11, 3, 1, 20, 21, 1, 27, 33.

3 бали

Усього – 32 бали

Завдання

III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (для учнів 6-го класу)

08.12.2018

I. Уявіть, що ви грали в комп'ютерні ігри і раптом опинилися у віртуальному світі. Напишіть твір на тему: «Я у віртуальному світі». Обсяг роботи – 2 стор.

12 балів

II. Перепишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, зробіть морфологічний розбір виділеного слова.

Україно під небом твоїм калинові пливуть острови.

4 бали

III. Уставте, де потрібно, пропущені літери та запишіть.

*Різдв..яний, бур..ян, роз..єднати, подвір..я, з..єдналися, по..їхати,
бур..як, пам..ять, чес..ність, від..їзд, кр..ниця, фу..бол, тр..маєт..ся, міл..йонер,
мавп..ячий, об..єднати, пан..європейський, шіс..надцят.., при..їзд, здоров..я,
у вишен..ці, на травин..ці, з(с)писати, пи..ниця, п..ятнадцят.., пів..ящика,
гор..цвіт, бузково/рож..вий, дит..ясла, одно/ден..ий*

5 балів

IV. До кожного з поданих слів доберіть і запишіть по 2-3 антоніми, урахувавши багатозначність цих слів. Дві утворені антонімічні пари уведіть у речення.

Зразок. Старий (про вік живої істоти) – молодий.

Старий (ветхий, непридатний для користування) – новий.

Глибокий, холодний, недалекий, завоювати.

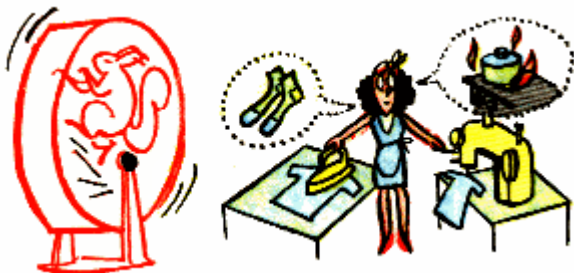
6 балів

V. Розгляньте малюнки, розміщені в додатку. Запишіть фразеологізми та поясніть їхнє значення.

5 балів

Зразок.

Крутиться як білка в колесі – швидко,
хапливо рухається виконуючи якусь роботу.



Усього – 32 бали

Завдання

III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (для учнів 6-го класу)

08.12.2018

I. Уявіть, що ви грали в комп'ютерні ігри і раптом опинилися у віртуальному світі. Напишіть твір на тему: «Я у віртуальному світі». Обсяг роботи – 2 стор.

12 балів

II. Перепишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, зробіть морфологічний розбір виділеного слова.

Україно під небом твоїм калинові пливуть острови.

4 бали

III. Уставте, де потрібно, пропущені літери та запишіть.

*Різдв..яний, бур..ян, роз..єднати, подвір..я, з..єдналися, по..їхати,
бур..як, пам..ять, чес..ність, від..їзд, кр..ниця, фу..бол, тр..маєт..ся, міл..йонер,
мавп..ячий, об..єднати, пан..європейський, шіс..надцят.., при..їзд, здоров..я,
у вишен..ці, на травин..ці, з(с)писати, пи..ниця, п..ятнадцят.., пів..ящика,
гор..цвіт, бузково/рож..вий, дит..ясла, одно/ден..ий*

5 балів

IV. До кожного з поданих слів доберіть і запишіть по 2-3 антоніми, урахувавши багатозначність цих слів. Дві утворені антонімічні пари уведіть у речення.

Зразок. Старий (про вік живої істоти) – молодий.

Старий (ветхий, непридатний для користування) – новий.

Глибокий, холодний, недалекий, завоювати.

6 балів

V. Розгляньте малюнки, розміщені в додатку. Запишіть фразеологізми та поясніть їхнє значення.

5 балів

Зразок.



Крутиться як білка в колесі – швидко,
хапливо рухається виконуючи якусь роботу.

Усього – 32 бали

Завдання

III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (для учнів 7-го класу)

08.12.2018

I. Напишіть твір на тему: «Кого з видатних людей я знаю і шаную?» Обсяг роботи – 2,5 стор. **12 балів**

II. Відредагуйте речення.

Ледар усе життя ледарює. Тільки нероба нічого не робить. Школярі прийшли до школи. Батьки вчать нас любити Батьківщину. Учні раділи, що до них завітала радість. Учитель історії розповів цікаву розповідь про походження назви нашого міста.

В останньому, відредагованому реченні підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови. **5 балів**

III. Запишіть правильно слова.

Різ..б..яр, св..ящен..ик, над..яр..я, ясно/золотистий, зар..во, аби/який, супер/зірка, п..ятдесяти/міл..йонний, будь/з/ким, інтеліген..ський, печ..во, пес..ливий, червоно/гарячий, хтозна/чого, переді/мною, на/пів/зруйнований, пів..Європи, Ш(ш)евченків край, синьо/окий, воз..єднан..я, пів/на/третю, м..р..ж..во, пер..коти/поле, без/кінця/краю, козак/сокіл. **5 балів**

IV. Розгляньте малюнки, розміщені в додатку. На основі візуалізації розпізнайте і запишіть приховану фразу, уникаючи лексичних помилок. Одну утворену фразу введіть у речення **5 балів**

Зразок:



Юшка з риби.

V. Визначте рід іменників.

Торнадо, бері-бері, кольрабі, папараці, боржомі, цеце, івасі, філе, авеню, зебу, маестро, саямі, гінді, кашне, каланхое, кабукі, крісло-гойдалка, денді, солано, колібрі.

5 балів

Усього –32 бали

Завдання

**III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 8-го класу)**

08.12.2018

I. Напишіть твір-роздум на тему «Довгоочікуване щастя лежить не в скрині, а в серці». Обсяг роботи – 3 сторінки. 12 балів

II. Перепишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції, зробіть морфологічний розбір виділеного слова.

Жалкує юний вересень за літом за різном'я і за різноцвітом за вранішньою теплою росою і соняшників щедрою красою (Є.Черняк). 6 балів

III. Відновіть первісну форму фразеологізмів та правильно запишіть. (рід і число прикметників можна змінювати).

Троянська Голгофа, нитка Тантала, ведмежа пісня, Содом і Єва, Сізіфів кінь, Аріаднина праця, іти на муки, Ноїв меч, крокодиляча послуга, лебедині сльози, Гераклова арфа, Еолові кирпи, Дамоклів подвиг, Гоморра і Адам, дерти ковчег. 6 балів

IV. Утворіть прикметники від власних назв.

Солигалич, Кременчук, Кандалакша, Крижопіль, Галичина, Чортомлик, Філіппіни, Бахмач, Острог, Цюрих, Калуш, Великі Луки, Лейпциг, Дрогобич, Прага, Прилуки, Цюрупинськ, Кривий Ріг, Выборг, Пенжино, Ніцца, Свátове, Ветлуга, Баскунчак. 6 балів

V. Розгляньте малюнки, розміщені в додатку. На основі візуалізації розпізнайте і запишіть приховану фразу, уникаючи лексичних помилок. 6 балів

Зразок:



Юшка з риби.

Усього – 36 балів

Завдання

**III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 8-го класу)**

08.12.2018

I. Напишіть твір-роздум на тему «Довгоочікуване щастя лежить не в скрині, а в серці». Обсяг роботи – 3 сторінки. 12 балів

II. Перепишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції, зробіть морфологічний розбір виділеного слова.

Жалкує юний вересень за літом за різном'яв і за різноцвітом за вранішньою теплою росою і соняшників щедрою красою (Є.Черняк). 6 балів

III. Відновіть первісну форму фразеологізмів та правильно запишіть. (рід і число прикметників можна змінювати).

Троянська Голгофа, нитка Тантала, ведмежа пісня, Содом і Єва, Сізіфів кінь, Аріаднина праця, іти на муки, Ноїв меч, крокодиляча послуга, лебедині сльози, Гераклова арфа, Еолові кирпи, Дамоклів подвиг, Гоморра і Адам, дерти ковчег. 6 балів

IV. Утворіть прикметники від власних назв.

Солигалич, Кременчук, Кандалакша, Крижопіль, Галичина, Чортомлик, Філіппіни, Бахмач, Острог, Цюрих, Калуш, Великі Луки, Лейпциг, Дрогобич, Прага, Прилуки, Цюрупинськ, Кривий Ріг, Выборг, Пенжино, Ніцца, Сватове, Ветлуга, Баскунчак. 6 балів

V. Розгляньте малюнки, розміщені в додатку. На основі візуалізації розпізнайте і запишіть приховану фразу, уникаючи лексичних помилок. 6 балів

Зразок:



Юшка з риби.

Усього – 36 балів

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Завдання

**III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 9-го класу)**

08.12.2018

I. Напишіть твір-роздум на тему: «Щастя твоє в тобі самому: пізнавши себе, пізнаєш усе, а не пізнаєш себе, ходитимеш у темряві...» (Г. Сковорода). Обсяг роботи – 3 сторінки. **12 балів**

II. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Побудуйте його структурну схему, підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням.

То перенизують небо низкою дикі качки дрібно тріпаючи гострими крильцями то пересунеться важкий бусел простягнувши назад свої довгі як ломаки ноги.

8 балів

III. Запишіть правильно слова.

Омел..ян, пас..янс, дос..є, різ..б..яр, вір..мо, гуцул..с..кий, лиж..в..яний, л..ян..ий, дур..а (ароматна речовина), інтермец..о, Н(н)ад..ніпрян..щина, людино/день, де/факто, контр/адмірал, воєнно/технічний, честь/честю, прем'єр/міністр, мок..о, військово/полонений, всесвітньо/історичний, кримсько/татарський, дівич/вечір, народно/поетичний, З(з)ахідне П(п)олі..ся.

6 балів

IV. Відредагуйте речення, запишіть.

Вирушивши в похід, нам усміхалось сонце й повівало легеньким вітерцем. Спершу ми йшли по лісовій стежині, а далі по дорозі, що стрімчасто здіймалася в гору. Піднявшись на її вершину, нам відкрився мальовничий краєвид, і ми майже до темна любувалися чарівним пейзажем. Лише пізно в ночі, стомившись, але щасливих, нас огорнув сон. Походи – моє любиме заняття.

5 балів

V. До іншомовних слів доберіть українські відповідники.

Екземпляр, дисконт, калькуляція, опція, інфантильний, дилер, ательє, стратифікація, імпульсивний, альтруїзм, легітимний, лімітувати, пролонгувати, пресинг.

7 балів

Усього – 38 балів

Завдання

III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (для учнів 10-го класу)

08.12.2018

I. Напишіть твір-роздум на тему: «Чи справді через стрімкий технічний розвиток людству загрожує занепад моралі?» Обсяг роботи – 3,5 сторінки. **12 балів**

II. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Побудуйте структурну схему, підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте загальну характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням.

Минає літо осінь вже бреде лісів багрець торкнувся вересневий і пахне чебрецем і листя де-не-де кружляючи лягає під дерева. **10 балів**

III. Мовний калейдоскоп.

1. Відновіть первісну форму фразеологізмів і запишіть правильно (рід і число прикметників можна змінювати).

Китайське стовпотворіння, Еолові муки, меч Тантала, троянська стіна, золота труба, вавилонський кінь, ерихонська арфа, геростратова послуга, дамоклові лаври, ведмежа голова.

2. Доберіть до запропонованих слів відповідники з української мови, запишіть їх.

Аномалія, директива, превалювати, резолюція, толерантний, хобі, стратифікація, опція, пролонгувати, дилер.

3. Запишіть числівники словами, поставивши їх у потрібному відмінку та узгодивши з іменниками.

Максимальна глибина озера Світязь дорівнює 58,7 (метр). На 89 (клуба) міста висадили червоні й білі троянди.

4. Поставте наголос у словах.

Осетер, благовіст, жадоба, кулінарія, фартух, дециця, фольга, лате, феномен, псевдонім.

5. Поставте іменники у формі кличного відмінка.

Євгеній, син, мандрівник, начальник, професор, Кобзар, Валерій, суддя, Катря, похресничок.

6. Утворіть прикметники за допомогою суфікса -ськ-.

Біла Церква, Кременчук, баски, Чукотка, Кодак, Сиваш, Кагарлик, герцог, Нью-Йорк, Ірак. **6 балів**

IV. Відредагуйте речення та запишіть їх.

Бажаючи устати на слідуючій зупинці, воврем'я попереджуйте шофера! Вивчаючи історію, нам часто доводиться користуватися Інтернетом. Щоб покращити учбовий процес, приймають міри по переведенню школярів на комп'ютерне навчання. Обговорюючи проблеми шкільної освіти, думки майже всіх присутніх на батьківських зборах співпали. В експедиції вчені помічали рідкий примірник флори. **5 балів**

V. Напишіть акровірш-присвяту Марку Вовчку за ключовим словом, пов'язаним із біографією чи творчістю митця.

Акрівіри – вірш, в якому перші літери кожного рядка утворюють слово чи речення.

Наприклад:

*Хата мною багата,
Людям вірний я друг,
І коли є в оселі у тата –
Буде й пісня навкруг!*

6 балів

Усього – 39 балів

Завдання

III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (для учнів 11-го класу)

08.12.2018

I. Напишіть твір-роздум на тему: «Що краще: зосередитися на певній діяльності й досягти успіху в ній чи шукати себе в багатьох галузях?» Обсяг роботи – 3,5 сторінки.

12 балів

II. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Побудуйте структурну схему. Підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням.

Я подумав як то добре отако вірити в когось покластися на когось але все те до пори бо надходить час і ти мусиш узяти на себе всю відповідальність не тільки за власне життя а й за життя інших близьких а часом і не близьких людей та справи (Ю. Мушкетик).

III. Мовний калейдоскоп.

1. Відновіть первісну форму фразеологізмів і запишіть правильно (рід і число прикметників можна змінювати).

Китайське стовпотворіння, Еолові муки, меч Тантала, троянська стіна, золота труба, вавилонський кінь, ерихонська арфа, геростратова послуга, дамоклові лаври, ведмежа голова.

2. Доберіть до запропонованих слів відповідники з української мови, запишіть їх.

Поліфонічний, директива, превалювати, кюре, толерантний, брокер, стратифікація, опція, пролонгувати, візаві.

3. Поставте наголос у словах.

Піала, благовіст, жадоба, завчасу, зубожіння, дециця, фольга, лате, феномен, псевдонім.

4. Запишіть числівники словами, поставивши їх у потрібному відмінку та узгодивши з ними іменники.

Флешмоб було підготовлено 1 243 (учасник). Для 9 265 (мешканець) столиці цього року будуть збудовані квартири.

5. Поставте іменники у формі кличного відмінка.

Козак, земля, суддя, школяр, начальник, професор Притула, Валерій, Леся, Катря, Віталій.

6. Утворіть прикметники за допомогою суфікса -ськ-.

Кременчук, баски, Чукотка, Кодак, Сиваш, Кагарлик, герцог, Нью-Йорк, Ірак, Біла Церква.

7. Поясніть значення слів «суржик», «калька», наведіть приклади.

7 балів

IV. Зніміть скісні ризики й запишіть правильно слова.

Морально/стійкий, сіро/кам'яний, емоційно/забарвлений, супер/зірка, блок/система, екс/чемпіон, честь/честю, у нього не/має вибору, дарма/що, сліпо/глухо/німий, військово/зобов'язаний, жовто/гарячий, сам/на/сам, жень/шень, іван/чай, люби/мене (рослина), військово/полонений, не/прочитана книжка, де/факто, він не/має вибору, не/перевірені відомості, не/покоїтися про мене, сама/самотою, дівч/вечір.

6 балів

V. Відредагуйте речення, запишіть

Вирушивши в похід, нам усміхалось сонце й повівало легеньким вітерцем. Спершу ми йшли по лісовій стежині, а далі по дорозі, що стрімчасто здіймалася в гору. Піднявшись на її вершину, нам відкрився мальовничий краєвид, і ми майже до темна любувалися чарівним пейзажем. Лише пізно в ночі, стомившись, але щасливих, нас огорнув сон. Походи – моє любиме заняття.

5 балів

Завдання

III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (для учнів 11-го класу)

08.12.2018

I. Напишіть твір-роздум на тему: «Що краще: зосередитися на певній діяльності й досягти успіху в ній чи шукати себе в багатьох галузях?» Обсяг роботи – 3,5 сторінки.

12 балів

II. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Побудуйте структурну схему. Підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням.

Я подумав як то добре отако вірити в когось покластися на когось але все те до пори бо надходить час і ти мусиш узяти на себе всю відповідальність не тільки за власне життя а й за життя інших близьких а часом і не близьких людей та справи (Ю. Мушкетик).

III. Мовний калейдоскоп.

1. Відновіть первісну форму фразеологізмів і запишіть правильно (рід і число прикметників можна змінювати).

Китайське стовпотворіння, Еолові муки, меч Тантала, троянська стіна, золота труба, вавилонський кінь, ерихонська арфа, геростратова послуга, дамоклові лаври, ведмежа голова.

2. Доберіть до запропонованих слів відповідники з української мови, запишіть їх.

Поліфонічний, директива, превалювати, кюре, толерантний, брокер, стратифікація, опція, пролонгувати, візаві.

3. Поставте наголос у словах.

Піала, благовіст, жадоба, завчасу, зубожіння, дециця, фольга, лате, феномен, псевдонім.

4. Запишіть числівники словами, поставивши їх у потрібному відмінку та узгодивши з ними іменники.

Флешмоб було підготовлено 1 243 (учасник). Для 9 265 (мешканець) столиці цього року будуть збудовані квартири.

5. Поставте іменники у формі кличного відмінка.

Козак, земля, суддя, школяр, начальник, професор Притула, Валерій, Леся, Катря, Віталій.

6. Утворіть прикметники за допомогою суфікса -ськ-.

Кременчук, баски, Чукотка, Кодак, Сиваш, Кагарлик, герцог, Нью-Йорк, Ірак, Біла Церква.

7. Поясніть значення слів «суржик», «калька», наведіть приклади.

7 балів

IV. Зніміть скісні ризики й запишіть правильно слова.

Морально/стійкий, сіро/кам'яний, емоційно/забарвлений, супер/зірка, блок/система, екс/чемпіон, честь/честю, у нього не/має вибору, дарма/що, сліпо/глухо/німий, військово/зобов'язаний, жовто/гарячий, сам/на/сам, жень/шень, іван/чай, люби/мене (рослина), військово/полонений, не/прочитана книжка, де/факто, він не/має вибору, не/перевірені відомості, не/покоїтися про мене, сама/самотою, дівч/вечір.

6 балів

V. Відредагуйте речення, запишіть

Вирушивши в похід, нам усміхалось сонце й повівало легеньким вітерцем. Спершу ми йшли по лісовій стежині, а далі по дорозі, що стрімчасто здіймалася в гору. Піднявшись на її вершину, нам відкрився мальовничий краєвид, і ми майже до темна любувалися чарівним пейзажем. Лише пізно в ночі, стомившись, але щасливих, нас огорнув сон. Походи – моє любиме заняття.

5 балів