

27.10.2018

Завдання

**II етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

11 клас

У своєму прощальному слові на похороні Тараса Шевченка П. Куліш сказав: *«Немає в нас ні одного достойного проєкту рідне українське слово над домовиною Шевченка: уся сила і вся краса нашої мови тільки йому одному відкрилася».*

I. Поміркуйте над думками П. Куліша та висловіть власну позицію, самостійно обравши тип і стиль висловлювання.

II. Уведіть у текст:

- а) два-три риторичні звертання;
- б) відокремлені додатки;
- в) одне речення з однорідними присудками, вираженими дієсловами в наказовому способі;
- г) складне речення з різними видами зв'язку.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

Там, замість житечка, в теплеє літечко терен зацвів. | **б**

Обсяг роботи: 4 сторінки.

28 балів

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

27.10.2018

Завдання

II етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

10 клас

I. Яким чином долі Тараса Шевченка стосуються рядки Ліни Костенко *«Правдивій пісні передзвін кайданів – то тільки звичний акомпанемент»*? Дайте розгорнуту відповідь на запитання. Стиль висловлювання оберіть самостійно.

II. Уведіть у текст:

- а) неологізми (не менше 2);
- б) усі види відокремлених членів речення;
- в) складносурядне й безсполучникове речення;
- г) речення із прямою мовою.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

I. Франко писав: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями...» | г

Обсяг роботи: 4 сторінки.

28 балів

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

27.10.2018

Завдання

II етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

9 клас

I. Уявіть себе ведучим телепередачі. Напишіть есе, обравши тему
уявного спілкування з Тарасом Шевченком.

II. Уведіть у текст:

- а) два неологізми;
- б) одне речення з однорідними присудками, вираженими дієсловами в наказовому способі;
- в) два речення з поширеними звертаннями;
- г) одну цитату.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть
позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

I. Франко писав: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями...» | г

Обсяг роботи: 3,5 сторінки.

28 балів

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

27.10.2018

Завдання

**II етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
8 клас**

I. Придумайте історію, у якій розкрийте значення прислів'я «*Хто Шевченка прочитав, той багатий серцем став*».

II. Уведіть у текст:

- а) два фразеологізми;
- б) два дієслова з *не*;
- в) два складені числівники (записати словами);
- г) речення зі зворотним порядком слів.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

Віє вітер з поля на долину, над водою гне з вербою червону калину, |
на калині одиноке гніздечко гойдає. | г

Обсяг роботи: 3 сторінки.

28 балів

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

27.10.2018

Завдання
II етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

7 клас

I. Уявіть, що ви маєте змогу поспілкуватися із Тарасом Шевченком. Розкажіть йому про сьогоднішню нашу країну.

II. Уведіть у текст:

- а) два складені числівники (записати словами);
- б) діалог (4 репліки);
- в) речення з однорідними членами, при яких є узагальнювальне слово;
- г) одну цитату.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

I. Франко писав: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями...» | г

Обсяг роботи: 2,5 сторінки.

28 балів

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

27.10.2018

Завдання

**II етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

6 клас

I. Уявіть, що ви можете мандрувати в часі. Якби ви зустрілися із малим Тарасом, то про що б попросили його розповісти? Напишіть твір-розповідь.

II. Уведіть у текст:

- а) два іменники в кличному відмінку;
- б) два історизми;
- в) два однорідні додатки;
- г) діалог (5 реплік).

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

Земля молодіє від рясту, від сонця, від цвіту. | **в**

Обсяг роботи: 2,5 сторінки.

28 балів

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

27.10.2018

Завдання

**II етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

5 клас

I. Письмово розкрийте зміст прислів'я *«Тарасові слова – то правда
жива»*.

II. Уведіть у текст:

- а) два слова – антоніми;
- б) два спільнокореневих слова;
- в) спонукальне речення;
- г) одну цитату з творів Тараса Шевченка.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть
позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

I. Франко писав: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями...» | г

Обсяг роботи: 1,5 сторінки.

28 балів

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!