

21.11.2015

Завдання

**II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
(для учнів 5-го класу)**

Уявіть, що Ви поїхали в міжнародний дитячий табір відпочинку, де на лісовій галявині діти з різних країн розповідають про традиції та звичаї свого народу.

Завдання: напишіть твір-розповідь на тему «Багатство української культури».

Вимоги до творчої роботи.

Уведіть у текст:

1. Один фразеологізм.
2. Два дієслова з *не*.
3. Одне речення з однорідними членами.
4. Два звертання.
5. Одне прислів'я.
6. Одну приказку.

Орієнтовний обсяг роботи 1,5 сторінки.

30 балів

21.11.2015

Завдання

II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (для учнів 6-го класу)

Тарас Шевченко написав багато віршів про красу рідного краю. Він часто сидів під деревом чи на березі річки, рано-вранці чи ввечері, і дивився, як тече вода, ростуть верби, слухав спів пташок, милувався заходом сонця. Його поезія, ніби казковий птах, облетіла весь світ і не лишила байдужим кожного, хто вміє відчувати ліричне слово.

Завдання: напишіть твір-розповідь з елементами опису природи на тему *«За сонцем хмаронька пливе»*.

Вимоги до творчої роботи.

Уведіть у текст:

1. Два синоніми.
2. Два іменники в кличному відмінку.
3. Одне речення з однорідними членами.
4. Два вставні слова.
5. Одну метафору.
6. Одну цитату з творів Тараса Шевченка.

Орієнтовний обсяг роботи: 1,5 сторінки.

30 балів

Завдання

**II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
(для учнів 7-го класу)**

Тарас Шевченко написав багато віршів про красу рідного краю. Він часто сидів під деревом чи на березі річки, рано-вранці чи ввечері, і дивився, як тече вода, ростуть верби, слухав спів пташок, милувався заходом сонця. Його поезія, ніби казковий птах, облетіла весь світ і не лишила байдужим кожного, хто вміє відчувати ліричне слово.

Завдання: напишіть твір-опис на тему «Тече вода в синє море...».

Вимоги до творчої роботи.

Уведіть у текст:

1. Два антоніми.
2. Один фразеологізм.
3. Одне речення з однорідними членами, при яких є узагальнювальне слово.
4. Два вставні слова.
5. Одне порівняння.
6. Одну цитату з творів Тараса Шевченка.

Орієнтовний обсяг роботи: 1,5-2 сторінки.

30 балів

21.11.2015

Завдання

**II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
(для учнів 8-го класу)**

Уявіть, що Ви екскурсовод і маєте розповісти, як Черкащина вшановує пам'ять Тараса Шевченка.

Завдання: напишіть текст уявної екскурсії «Шевченко й Черкащина».

Вимоги до творчої роботи.

Уведіть у текст:

1. Два складені числівники (записати літерами);
2. Чотири прислівники.
3. Два історизми.
4. Одне речення з однорідними присудками, вираженими дієсловами умовного способу.
5. Усі види речень за складом граматичної основи.
6. Дві цитати з творів Тараса Шевченка.

Орієнтовний обсяг – 2-3 сторінки.

30 балів

Завдання

II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (для учнів 9-го класу)

Прочитайте уривок із вірша Л. Первомайського. Подумайте, якими конкретними фактами сучасного життя можна доповнити узагальнений вираз: *«він живе і в наші дні, він з нами в праці і в борні...»*, співвіднівши ці факти з творчістю Тараса Шевченка.

*... Так, він живе і в наші дні,
Він з нами в праці і в борні,
Він з нами йде до сонця сходу.
Він – правди й вольності пророк –
Приймає сонячний вінок
З рук українського народу.*

Л. Первомайський

Завдання: напишіть твір-роздум *«Слово Кобзаря в нашому сьогоденні»*.

Вимоги до творчої роботи.

Уведіть у текст:

1. Два неологізми.
2. Два фразеологізми.
3. Одне речення з однорідними присудками, вираженими дієсловами в наказовому способі.
4. Два складносурядні речення.
5. Два речення з поширеними звертаннями.
6. Дві цитати з творів Тараса Шевченка.

Орієнтовний обсяг – 2,5-3 сторінки.

30 балів

21.11.2015

Завдання

II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (для учнів 10-го класу)

Як відомо, для Тараса Шевченка *«садок вишневий коло хати»* був символом духовності й моральної краси українського народу. Поміркуйте: а що є такими «садками» для українців XXI століття?

Завдання: напишіть твір (4 сторінки) публіцистичного характеру на тему *«Садок вишневий» сучасного молодого українця»*.

Вимоги до творчої роботи.

Уведіть у текст:

1. Неологізми (не менше 2).
2. Усі види відокремлених членів речення.
3. Прикладки (не менше 2).
4. Складносурядне й безсполучникове речення.
5. Речення із прямою мовою.
6. Цитати з творів Тараса Шевченка (не менше 2).

30 балів

21.11.2015

Завдання

II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (для учнів 11-го класу)

Олесь Гончар так оцінив значення Шевченкової творчості: *«Тарас Шевченко народився на українській землі, під українським небом, проте він належить до тих людей-світочів, що стають дорогими для всього людства і що в пошані всього людства знаходять своє безсмертя»*. Поміркуйте, чи погоджуєтеся Ви з цим твердженням.

Завдання: напишіть твір-роздум (4 сторінки) публіцистичного характеру на тему **«Тарас Шевченко — світоч для всього людства»**.

Вимоги до творчої роботи.

Уведіть у текст:

1. Риторичні запитання (не менше 2).
2. Усі види відокремлених членів речення.
3. Усі види речень за емоційним забарвленням.
4. Складнопідрядне речення з підрядним наслідковим.
5. Вставні та вставлені конструкції.
6. Цитати з творів Тараса Шевченка (не менше 2).

30 балів