

24.11.2018

### Завдання

### III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

### 11 клас

Український письменник Микола Шудря писав: *«Шевченкова поезія — це не просто заримовані речення, це — динаміт, закладений у думку; він вибухає щоразу, коли запалюють бікфордів шнур порозуміння і прихильності, коли розпізнають істину не тільки у змісті, а й між словами. Жодний бойовий набій не спроможний пробити зашкарубле серце; жодна важка артилерія не здатна перетворити всесвіт на румовище, а поетові під силу «насталити обух», роздмухати полум'я Холодного Яру, розтроцити кайдани закутого краю».*

I. Напишіть **есе** на тему: *«Шевченкова поезія — це динаміт, закладений у думку».*

II. Уведіть у текст:

- а) просте речення з однорідними присудками, вираженими дієсловами наказового способу;
- б) складнопідрядне речення з допустовою підрядною частиною;
- в) метонімію, персоніфікацію;
- г) два приклади з художніх текстів Кобзаря, які б засвідчили універсальну велич його слова.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

#### Наприклад.

I. Франко писав: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями...» | г

Обсяг роботи: 4 сторінки.

28 балів

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**

24.11.2018

**Завдання**

**III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**10 клас**

**Олександр Шарварок писав:**

*«Який же він – Тарас Григорович Шевченко?*

*Унормований хрестоматіями та літературознавцями? Виписаний, вигаданий письменниками, художниками? Сконструйований екзаменаційними творами? Вознесений агітацією та пропагандою? Розкритий для вчинку в нашому часі? Схований у серці для молитви?.. Єдині істина і правда – він? Чи, може, він – багато істин і правд? Жодна з однозначної категоричної відповіді не заслуговує на узагальнення, та будь-яке свідчення душі має неперебутню історичну вартість. Проте...»*

**I.** Як продовження думки автора, висловіть власні міркування у формі публіцистичної статті.

**II.** Уведіть у текст:

- а) два односкладні речення;
- б) складнопідрядне речення з допустовою підрядною частиною;
- в) оксиморон, порівняння;
- г) два-три приклади з художніх текстів Кобзаря, які б засвідчили універсальну велич його слова.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

I. Франко писав: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями...» | г

Обсяг роботи: 4 сторінки.

28 балів

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**

24.11.2018

### Завдання

### III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

#### 9 клас

*«Патріотизм нашого поета (Т. Шевченка), — писав Іван Франко, — ...основується свідомо та твердо на любові до всіх людей, на бажанні загальнолюдського братерства, на прихильності до всіх пригноблених і покривджених, між котрими перша і найближча серцю поета його рідна Україна».*

I. Напишіть твір-роздум, беручи за основу слова Івана Франка. Доберіть заголовок.

II. Уведіть у текст:

- а) два речення з відокремленими додатками;
- б) два неповні речення;
- в) одне речення з однорідними присудками, вираженими дієсловами наказового способу;
- г) складні речення із підрядним і сурядним зв'язком.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

#### Наприклад.

Ягід навколо, особливо дикої малини, була сила-силенна. | **а**

Обсяг роботи: 3,5 сторінки.

28 балів

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**

24.11.2018

**Завдання**

**III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка  
8 клас**

I. Уявіть, що ви екскурсовод і маєте розповісти, як Черкащина вшановує пам'ять Тараса Григоровича Шевченка. Складіть і запишіть у формі розповіді текст уявної екскурсії «Шевченко й Черкащина»

II. Уведіть у текст:

- а) два порядкові числівники;
- б) два фразеологізми;
- в) два односкладні речення;
- г) одну цитату.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

I. Франко писав: «Ми мусимо навчитися чути себе українцями...» | г

Обсяг роботи: 3 сторінки.

28 балів

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**

24.11.2018

**Завдання**

**III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**7 клас**

**I.** Напишіть творчу роботу в художньому стилі «Уроки життя від  
*Великого Кобзаря*»

**II.** Уведіть у текст:

- а) два прикметники-синоніми;
- б) два вставні слова;
- в) два речення з однорідними підметами;
- г) речення, у якому дієслово виконує синтаксичну роль підмета.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть  
позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

Чекати – найважча робота. | г

Обсяг роботи: 2,5 сторінки.

**28 балів**

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**

24.11.2018

### Завдання

## III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

### 6 клас

#### I. Прочитайте текст.

*Маринка їхала в тролейбусі. Позаду сидів її однокласник Славко та його брат Джоні, що прилетів зі своїм татом з далекої Америки на гостину до родичів. Джоні побував у місті Каневі, де живе татова тітка, і ділився цікавими враженнями від побаченого.*

*– Ми й на могилі Тараса Шевченка побували! – захоплено розповідав малий американець.*

*– А це хто? – ніби мимоволі запитав Славко. – Також один із наших родичів?*

*– Як?! Ти не знаєш, хто такий Шевченко?! – аж підстрибнув від подиву Джоні.*

*Маринка, що сиділа поряд, відчула, як паленіє її обличчя: їй було нестерпно совісно за однокласника.*

#### II. Напишіть твір, беручи за основу поданий текст. Доберіть заголовок.

#### III. Уведіть у текст:

- а) два запозичені слова;
- б) діалог (8 реплік);
- в) два речення з однорідними членами;
- г) одне спонукальне речення.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

#### Наприклад.

Поспішайте творити добро. | г

Обсяг роботи: 2,5 сторінки.

28 балів

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**

24.11.2018

**Завдання**

**III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**5 клас**

**I.** За поданим початком складіть фантастичний твір, придумавши назву.

*Любив Тарасик отак заховатися десь у бур'яні чи в калині, задивитися на небо і мріяти, мріяти...*

**II.** Уведіть у текст:

- а) два звертання;
- б) два речення з однорідними присудками;
- в) два речення, які складаються з одного слова;
- г) діалог (5 реплік).

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

*Тече вода в синє море, та не витікає.* | **б**

Обсяг роботи: 1,5 сторінки.

**28 балів**

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**

24.11.2018

**Завдання**

**III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**5 клас**

**I.** За поданим початком складіть фантастичний твір, придумавши назву.

*Любив Тарасик отак заховатися десь у бур'яні чи в калині, задивитися на небо і мріяти, мріяти...*

**II.** Уведіть у текст:

- а) два звертання;
- б) два речення з однорідними присудками;
- в) два речення, які складаються з одного слова;
- г) діалог (5 реплік).

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: а або б, в, г.

Наприклад.

*Тече вода в синє море, та не витікає.* | **б**

Обсяг роботи: 1,5 сторінки.

**28 балів**

**БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!**